

## Spring Symposium 2016: Wat breng(t) je naar de boardroom?

Op 26 mei 2016 organiseerde het LNVH i.s.m. Deloitte Academy een bijeenkomst voor vrouwelijke hoogleraren die zich oriënteren op hun stap naar de boardroom en hun bestuurlijke talenten in willen zetten. Voornaamste doel van de middag: inzicht bieden in de toegevoegde waarde van academici in boards en het aanreiken van concrete handvatten om bestuurlijke ambities (verder) te verwezenlijken.

Duidelijk werd dat wat de boardroom betreft er meerdere wegen naar Rome leiden, wellicht in tegenstelling tot de geijkte carrièrepaden in de wetenschap. Naast onderwerpen als benodigde kennis, relevante expertise, het *timen* van boardfuncties in de wetenschappelijke loopbaan en de wervings- en selectieprocedure, riep met name het formuleren van de eigen toegevoegde waarde in de boardroom vragen en discussie op. Dat vraagt om het ontdekken van de bredere inzetbaarheid van in academia opgedane kennis en vaardigheden, bijvoorbeeld: kennis over de (formele) rollen en verantwoordelijkheden binnen bestuur en toezicht, impact hebben en maken, het opbouwen en onderhouden van een relevant netwerk, doorzien hoe de hazen lopen. Sprekers onderstreepten het belang van het bepalen van je eigen ambitieniveau. Door voortdurend voor ogen te houden wat bij je past, kun je weloverwogen keuzes en stappen maken.

Uit de discussies van deze middag komen de volgende **aanbevelingen en adviezen**:

### Geef je eigen leerproces vorm

Benader het formuleren en verwezenlijken van bestuurlijke ambities als een leerproces. Vergaar informatie over praktische zaken (het lezen van jaarrekeningen, de manier waarop profit en non-profit organisaties van elkaar verschillen) en verdiep je in (wettelijke ) taken en rollen. Formuleer voor jezelf wat je trekt in het besturen en toezichthouden en verken in welke organisaties je dat liefst zou doen. Verdiep je in bestaande opleidingen: vergelijk de curricula en de doelgroepen en praat met aanbieders. 'Instappen' bij een kleine tot middelgrote organisatie, vereniging of stichting in het verlengde van je kennis, expertise en/of affiniteit is zeker aan te raden: een goede manier om de praktische kanten van het besturen onder de knie te krijgen. Zoek heel breed naar zogenaamde *linking pins*, aanknopingspunten in je huidige activiteiten die niet zo voor de hand liggen, maar die toch bijdragen aan het ondersteunen van het feit dat je in een bepaalde rol iets hebt te brengen.

### Attitude in de boardroom

Om je rol goed te kunnen vervullen moet je de dynamiek in de boardroom goed doorzien en met behulp van je vaardigheden, kennis en expertise het spel leren meespelen. Op die manier draag je vanuit je positie effectief bij aan besluitvorming.

### Timing

Met het verkennen en oriënteren op bestuurlijke en toezichthoudende functies kun je vroeg in je loopbaan beginnen. Een goed moment om daadwerkelijk dergelijke functies op te pakken bevindt zich doorgaans wat later in de wetenschappelijke carrière. Besturen en toezichthouden kost (hoe dan ook) tijd en kan op piekmomenten veel aandacht vergen.

### Netwerk

Besteed aandacht aan je LinkedIn-profiel en cv, vanuit de optiek van iemand die op zoek is naar bestuurders en/of toezichthouders, maar ook op basis van je eigen ambities in dezen. Laat aan je netwerk weten dat je openstaat voor bestuursfuncties. Breid daarnaast je netwerk (buiten de wetenschap) uit, bijvoorbeeld door een cursus (zie hierboven) te volgen.